

# פרסונליזציה של הלמידה

אור שמש

"חנף לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה" (משלי כ"ב, ו')



# פרסונליזציה של הלמידה - מה זה?

one fits all



הוראה קלינית  
מותאמת לצרכי  
התלמיד ומקדמת  
את למידתו



הובלת התלמיד למצוינות אישית, אהבת למידה  
והגעה למומחיות גבוהה על ידי הצבת התלמיד  
במרכז והתאמת ההוראה אליו באופן ייחודי ופרטני



# פרסונליזציה של הלמידה

## מערכת החינוך המסורתית

דרך אישית  
לכל תלמיד

זמן הגעה  
גמיש ומשתנה

הגעה לרמת  
מומחיות

דרך קבועה  
וזהה לכל תלמיד

זמן הגעה קבוע  
ואחיד

הגעה לרמת  
הישגים משתנה



# ערכים מרכזיים בפרסונליזציה של הלמידה

## אבחון הערכה ומדידה

תהליך תמידי, מעין "אבחון ומיפוי קליני". מוביל ליצירת "פרופיל תלמיד" הכולל תיעוד עדכני של מצבו הלימודי בתחומים ובמשימות ספציפיות וכן כולל תמונה רחבה הכוללת תחומי עניין, מצב חברתי, יכולות, חוזקות וסגנונות למידה מועדפים.

ההערכה והאבחון מגוונים גמישים ומשתנים- הערכה עצמית, הערכת המורה, הערכת עמיתים והערכה ממוחשבת

אבחון הערכה ומדידה

תוכנית למידה אישית

משוב

בעלות על התלמידה

קיימות ויכולת שכפול

# ערכים מרכזיים בפרסונליזציה של הלמידה

## התאמת תוכנית למידה אישית

תפירת תוכנית אישית מותאמת הכוללת פירוט מטרות הלמידה, דרכי הלמידה, תוכן וכלי הלמידה (לדוגמא, תל"א בחינוך המיוחד).

התוכנית מבוססת על האבחון וההערכה שנעשו, על רצונות התלמיד ועל המטרות שמציבה המערכת החינוכית לתלמיד. היא נקבעת בשיתוף פעולה של המורה והתלמיד ומעניקה ללומד אחריות ובעלות על הלמידה שלו.

אבחון הערכה  
ומדידה

תוכנית למידה  
אישית

משוב

בעלות על  
התלמידה

קיימות ויכולת  
שכפול

# ערכים מרכזיים בפרסונליזציה של הלמידה

## משוב לתלמיד

התלמיד זוכה להנחיה לכל אורך הלמידה שלו והמשוב תפקידו לשפר ולדייק את ההתקדמות בתהליך. המשוב כולל תיאור הידע והמיומנויות שכבר רכש וכן תיאור מה עוד עליו לרכוש. המשוב חייב להתקיים באופן תכוף ולהינתן ככל הניתן בזמן אמת.

אבחון הערכה  
ומדידה

תוכנית למידה  
אישית

משוב

בעלות על  
התלמידה

קיימות ויכולת  
שכפול

# ערכים מרכזיים בפרסונליזציה של הלמידה

## הבעלות על הלמידה מועברת לתלמיד

דרך הלמידה הזו מבקשת להעצים את התלמיד ולעודד אותו לקחת אחריות על בלמידה שלו. זאת ניתן להשיג מתוך תחושת עניין ואינטרס אישי בלמידה שבא לידי ביטוי בבניית התוכנית האישית ובהתנהלות היומיומית של התלמיד.

על המורים לעודד את התלמידים לגלות את הרלוונטיות והחשיבות של הלמידה לתחומי חייהם, להיות קשובים לרעיונות ולהיענות ליוזמות שלהם.

אבחון הערכה  
ומדידה

תוכנית למידה  
אישית

משוב

בעלות על  
התלמידה

קיימות ויכולת  
שכפול

# ערכים מרכזיים בפרסונליזציה של הלמידה

## קיימות ויכולת שכפול

האתגר הגדול הוא ליישם את השיטה בכיתה רגילה במערכת  
ציבורית.

כיום מבקשים לאתר מודלים מתאימים לריבוי כיתות ומורים. על פי  
רוב מדובר במודלים העושים שימוש בטכנולוגיה על מנת לאפשר  
אבחון, הערכה ומדידה יעילים, להתאים את קצב הלמידה ולספק  
משוב מיידית ומעצב לתלמיד.

אבחון הערכה  
ומדידה

תוכנית למידה  
אישית

משוב

בעלות על  
התלמידה

קיימות ויכולת  
שכפול



# סיכום

מורה הופך ממקור הידע למנחה ומנווט את הלמידה, יכולת להגיע לכל תלמיד והטבת מערכת היחסים עם התלמידים.

צמצום פערים במערכת החינוך, עליה באחוזי זכאות לבגרות וקבלה ללימודים גבוהים.

תלמיד אחראי על למידתו, בוחר ומכוון את הלמידה. בעל מוטיבציה ומעורבות, הנעה פנימית

פרסונליזציה  
של הלמידה  
שינוי  
תמונה