

Consumer-Producer

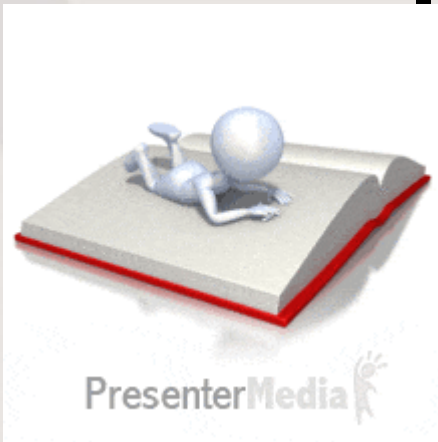
תלמיד מצרין ליצרן





הטמעת למידה משמעותית

מערכת החינוך צריכה להכין את תלמידיה
לתפקוד מיטבי בעולם העכשווי.



PresenterMedia

סביבה
מעצימה



הוראה
משמעותית



למידה
משמעותית



מה צריך להתקיים בתהליך הלמידה?

ערך ללומד ולחברה

ללמידה ישנה הצדקה ערכית ללומד ו/או לחברה
והיא משתלבת בחתירה לעבר חברת מופת



מעורבות

הלומד פעיל בתהליך הלמידה ושותף
בהבניית הידע כחלק מחווית הלמידה.



התלמיד הופך

Consumer-Producer



רלוונטיות

הלמידה צריכה להיות מותאמת למאפייני הלומד:

גילאיים, חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים.

היא מסתמכת על ידע קיים אצל הלומד ומייצרת חווית למידה המתכתבת עם עולם המושגים, תחומי העניין והרגשות של הלומד.

מטרות העל של הלמידה המשמעותית הן הנחלת שיח של אמון והעצמה בין כלל המשתתפים בעשייה החינוכית; הנחלת בסיס ידע, ערכים ומיומנויות הנדרשים במאה ה-21 ומאפשרים לבוגר מערכת החינוך

מימוש אישי ומקצועי ולמדינת ישראל להמשיך להוביל בעולם בחדשנות ויזמות וקידום ערכי סולידריות ושוויון

ויצירת שיח ער בנושא זהות תרבותית ולאומית בגישה רב תרבותית וליברלית

כדי להפוך תלמיד מצרכן ליצרן צריך לפתח בו

1. מיומניות למידה

2. מיומניות חשיבה

3. מיומנויות חקר

4. יכולת לפתור בעיות

משפר
ביצוע
למידה

פיתוח
לומד
עצמאי

מקדם
הבנת
תכנים

הכנה
לאזרחות
(קבלת
החלטות)

הכנה לשוק
העבודה

אפשרות
ליושם את
הנלמד



כשתלמיד עסוק בנושא שהוא רלוונטי לחייו מידת המעורבות שלו תהיה גבוהה, החיבור האישי והבחירה יובילו למוטיבציה.

LEARNING BY DOING למידה מתוך התנסות ועשייה מדמים סביבת עבודה אמיתית או מייצרים סביבת עבודה מדומה על מנת להתנסות במהלך הלמידה עם אתגריי היומיום האמיתים



התלמיד
כצרכן

התלמיד
כצרכן ויצרן

התלמיד
כיצרן וצרכן





לבסוף צריך להוריד את המע"מ

מע"מ - מורה עומד מדבר

מורה הוא אדם הרואה את עצמו מתווה דרך לאנשים ומאפשר להם ללמוד ידע, מיומנויות ותפיסה הנדרשים לצורך ביצוע תפקידם.

כאדם הוא מתווה דרך הן בהיבטים המקצועיים והן בערכיו, באופן התנהלותו ובעצם נוכחותו וכך מדריך הוא הרבה יותר מאדם ה'מעביר' ידע - הוא מורה דרך!